上海交通大学研究生乡村振兴科技强农+创新大赛通知

为全面推进创新性农科人才培养，助力乡村振兴战略，引导学生积极开展课外科技成果创新活动，支持和表彰一批成果突出或具有潜力的课外科技创新项目，特启动首届上海交通大学研究生乡村振兴科技强农+创新大赛通知，现将相关情况通知如下：

**一、赛事背景**

为深度参与服务乡村振兴战略，充分发挥高校科技创新优势，深入一线解难题，服务“三农”促发展，进一步加强创新创业人才培养，为我国高水平科技自立自强积蓄人才力量，推动重大科技创新和科技成果转移转化，特组织举办上海交通大学研究生乡村振兴科技强农+创新大赛通知。

**二、赛事目标和任务**

以中国研究生创新实践系列大赛等相关赛事为牵引，聚焦乡村振兴，面向我校全体师生选拔、培育优秀科技创新项目，搭建科创成果转化平台，积极引导青年学子在各类竞赛中培育专业志趣和创新意识。

**三、参赛办法**

**（一）参赛组别和对象**

（1）全校在读研究生（硕士、博士）和已取得本校研究生入学资格的应届本科毕业生均可报名参与。

（2）以团队为单位进行申报，每个团队由3-5名学生组成，其中设负责人1名，另邀请指导教师1-2人。提倡学科交叉融合，鼓励以团队形式跨专业、联合申报。

**（二）赛事内容**

1. **科技小院大赛**

参赛项目内容须为依托科技小院，围绕农业、农村一线的实际生产、生活问题，通过科技创新、应用创新、产业创新等方式，实现乡村产业振兴、乡村人才振兴、乡村文化振兴、乡村生态振兴、乡村组织振兴，具体可着重围绕某一突出方面对于乡村振兴的贡献，对项目进行详细阐述。

具体项目分类和内容可参考附件1。

1. **志愿实践大赛**

赛事聚焦已经开展的乡村振兴志愿实践活动，可以是单个独立的活动，也可以是长期可持续的活动。活动内容可围绕技术类志愿服务、教育类志愿服务、管理类志愿服务，具体项目分类和内容如下：

（1）技术类志愿服务：技术引进、技术指导、技术培训、技术推广、技能展示、实践调研等志愿服务。

（2）教育类志愿服务：助学支教、文化传播（含红色文化、传统文化和科普文化等）、政策宣讲等志愿服务。

（3）管理类志愿服务：便民利民、助老服务、扶贫帮困、环境治理、卫生保健、矛盾调解、行政管理、社区治理、法律援助等志愿服务。

1. **科技作品大赛**

申报参赛作品必须是与乡村振兴、农业农村发展相关的科技作品，具体形式可包括科技发明制作类作品、自然科学类作品、社会科学类作品。鼓励紧密围绕农林环境保护与可持续发展、国家粮食安全和农业安全、人类的营养与健康等重大选题，在农业与生命科学、农业资源与环境科学、智慧农业与计算机科学、农业工程与自动化科学、农林经济管理与社会科学等领域形成的具有重要理论价值或重大生产实际意义和有望实现产业化的成果。

注：申报团队作品必须是前一年内（23年4月至今）完成的作品或成果。已在国际、国家级竞赛中获奖的作品不在申报范围之列。

**（三）大赛赛制**

工作组将对三项赛事均分别组织评审。网络评审环节，按照项目类型分组对各项目材料进行通讯评审，按照得分由高到低对各组项目进行排序，各组晋级数量依据参赛项目团队项目数量和研定的比例确定。第二轮为现场答辩环节，根据现场评分，结合第一轮评审结果，产生一、二、三等奖。具体评比细则将由评审专家委员会制定通过。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分赛事 | 奖项设置 | 评审方式 |
| 科技小院大赛 | 一、二、三等奖各1项 | 现场答辩 |
| 志愿实践大赛 | 一、二、三等奖各1项 | 网评+现场答辩 |
| 科技作品大赛 | 一等奖1项，二、三等奖各2项 | 网评+现场答辩 |

**五、奖励办法和标准**

1.获评一等奖、二等奖、三等奖的项目，可分别获得6000元、4500元、3000元的项目经费支持。

2.经费的报销范围和使用方式由工作组公布，根据学校财务管理规定，专款专用。

**六、比赛时间**

1.报名及材料提交时间：4月15日-5月12日

2.网络评审（暂定）：5月13日-6月2日

3.现场答辩（暂定）：6月3日-6月21日

注：根据当年赛事情况，项目择优有机会参与更高级别比赛。

**七、参赛材料及联系方式**

1.参赛材料

|  |  |
| --- | --- |
| 分赛事 | 材料申报清单 |
| 科技小院大赛 | 1.附件2：科技小院项目信息统计表  2.附件3：科技小院项目计划书 |
| 志愿实践大赛 | 附件4：志愿实践大赛报名表 |
| 科技作品大赛 | 附件5：科技作品大赛申报书 |

将以上电子版参赛材料发送至sjtunsyh2023@163.com，报名截止5月12日24：00。

2.联系人

吕俊瑶（农生A-3-109，021-34206929）